

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«БОТАНИКА»**

1. **Цель освоения дисциплины** - раскрыть основные аспекты внутреннего и внешнего строения растений и их органов в связи с выполняемыми функциями. Показать значение растений в природе и жизни человека.

**Задачи освоения дисциплины:**

- дать представление о растениях на разных уровнях организации: клеточном, тканевом, органном, организменном, популяционно-видовом и биоценоотическом;
- показать разнообразие клеток, тканей, формирование органов в связи с эволюцией растений; показать разнообразие современных растений и заложить основы систематики;
- заложить знания о размножении и закономерностях индивидуального развития растений; привить навыки натуралистической работы и природоохранной деятельности.

1. **Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата** Дисциплина

«Ботаника» (Б1.О.07.03) относится к обязательной части блока Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 и 2 курсах в 1,2 и 4 семестрах.

Для освоения дисциплины «Ботаника» обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения биологии, цитологии и гистологии.

Изучение дисциплины «Ботаника» необходимо для успешного освоения дисциплин «Методика обучения биологии», «Общая экология», «Физиология растений», «Теория эволюции», «Экология растений» и другие, для успешного прохождения учебной и производственной практик

**Планируемые результаты обучения по дисциплине «Ботаника»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-8</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса	<b>Знать:</b> понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю; теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся. <b>Владеть:</b>

			педагогическими проектно-методическими средствами проведения научно-исследовательской работы; приёмами научной профессиональной устной и письменной коммуникации.
<b>ПК-5</b>	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.	<p>ПК-5.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания биологического, химического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса биологии (химии)</p> <p>ПК-5.2. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения биологии и химии в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p> <p>ПК-5.3. Владеет предметным содержанием биологии и химии. Применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими и химическими объектами.</p>	<p><b>Знать:</b> задачи и методы ботаники (систематики); основные группы растений, особенности их систематики и морфологию.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить полное морфологическое описание высших растений с учетом специфики структурной организации представителей разных отделов; определять таксономическое положение высших растений на основе анализа их анатомо-морфологических признаков; составлять полную характеристику основных отделов высших растений, излагать современные взгляды на эволюцию и филогению основных систематических групп.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками морфологического описания растительных объектов, относящихся к разным группам</p>

**4. Общая трудоемкость** дисциплины 432 часов (12 з. е.), экз., зачет.

**5. Разработчики:** Узденов У.Б. канд. биол. н., заведующий кафедрой биологии и химии КЧГУ, Логвиненко О.А., канд. биол. н., доцент, Борлакова Ф.М., ст.преподаватель